



We gaan vandaag naar Bokrijk.
Voor vertrek ga ik naar het toilet.
Ik neem mijn rugzak mee.
In mijn rugzak zit zeker mijn drinkbus, fruit,
boterhammen en een koekje.
Ik heb een fluovestje aan.
We stappen in de rij twee aan twee
van onze school naar het treinstation.

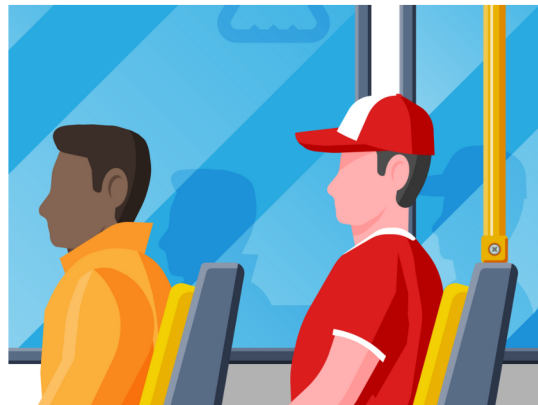


We wachten op het station op het perron.
Als ik de trein in mag, zoek ik een geschikt
plekje voor mezelf en mijn maatje.



Ik reis wel een uur met de trein, dat is lang!
In de trein zit ik op mijn stoel, mijn voeten
zijn op de grond.
Roepen is niet nodig. Ik kan wel mijn fruit eten.

We stappen uit in Bokrijk, we zijn met een GROTE groep.





Vanaf het station stappen we nog een stuk naar de speeltuin.

Ik loop met mijn maatje in de rij.

In de speeltuin zoeken we een plek voor onze rugzakken.

Hier zal ook een leerkracht blijven.

Dan kan ik bijna spelen..!



Voor ik ga spelen, denk ik aan de afspraken.

Ik wil graag een fijne dag in de speeltuin.

Ik zie een grote poort.

Dat is de ingang van de speeltuin.

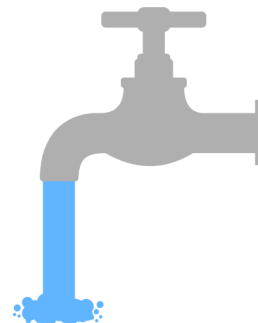
Ik ga de poort niet uit, ik blijf in de speeltuin.



Ik speel samen, niet alleen.
Ik help een ander als dat nodig is.

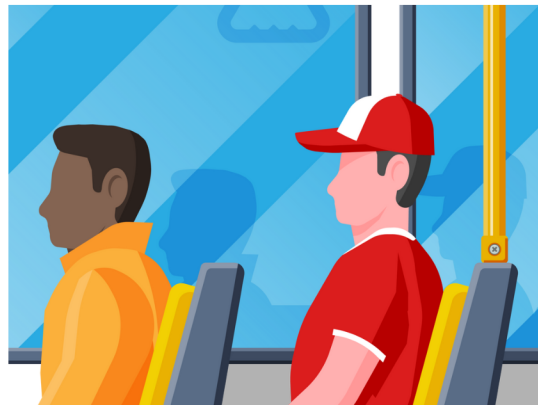
Ik zoek een juf of meester als ik alleen ben
of als ik hulp nodig heb.

Er zijn kraantjes voor drinkwater.
Er zijn ook wc's.



Aan het einde van de dag verzamelen we.
Ik neem mijn rugzak en al mijn spullen mee.
We stappen in de rij terug naar het station
om met de trein te gaan.

Ik houd mij aan de afspraken in de trein.





Als we in Leuven zijn, stappen we uit de trein.
We stappen in de rij helemaal terug naar school.
Daar wacht mijn papa of mama op mij.
Of ik ga naar de opvang.

Wat een bijzondere dag was dit!